



Projecte Lingüístic de Centre

- PLC -

Escola Municipal de Música de Tàrraga

El projecte lingüístic de centre (PLC) és l'instrument que possibilita que els centres educatius organitzin i gestionin, d'acord amb la normativa vigent, però de manera autònoma, determinats aspectes en referència a l'estat i a l'ús de les llengües al centre i al tractament curricular de les diferents llengües que hi són presents.

El present PLC de l'Escola i Municipal de Música de Tàrrrega recull els aspectes relatius a l'estat i ús de les llengües al nostre centre.

Per dur a terme aquest PLC s'ha tingut en compte el Decret Llei 6/2002, de 30 de maig, pel qual es fixen els criteris aplicables a l'elaboració, l'aprovació, la validació i la revisió dels projectes lingüístics dels centres educatius.

1. CONTEXT SOCIOLINGÜÍSTIC

Donat que som un centre de règim especial de música, l'aprenentatge de les llengües no depèn de l'EMMT. L'alumnat que està en edat d'escolarització aprèn català, castellà i llengua estrangera (majoritàriament anglès) en el centre on està escolaritzat i pel que fa al professorat i al personal d'administració i serveis és l'Ajuntament de Tàrrrega qui marca el nivell de coneixements lingüístics per ocupar un lloc de treball a l'EMMT.

A l'EMMT, el català, com a llengua pròpia de Catalunya, és la llengua vehicular i d'aprenentatge de les diferents matèries, respectant en tot moment els drets lingüístics de totes les persones relacionades, directa o indirectament, amb el nostre centre d'acord amb la legislació vigent.

A l'EMMT, el català, com a llengua pròpia de Catalunya, és la llengua d'ús normal en l'acollida de l'alumnat nouvingut.

1.1. Persones relacionades amb l'EMMT

1.1.1. Alumnes

El nostre alumnat procedeix majoritàriament de famílies catalanoparlants i en menor part de famílies castellanoparlants. Hi ha també una minoria d'origen estranger que no tenen ni el català ni el castellà com a llengua d'ús familiar. L'escola té en compte aquesta realitat sociolingüística.

1.1.2. Claustre de Professors/es

El nostre professorat és majoritàriament catalanoparlant. Pel que respecta a la situació lingüística del professorat de l'EMMT dins de l'àmbit escolar, el 100% dels professors poden expressar-se, tant oralment com per escrit, en llengua catalana i en llengua castellana amb els alumnes, pares o tutors i entre els mateixos professors.

Els professors del centre han acreditat el nivell C pel que fa a coneixement de llengua catalana o han superat una prova de nivell com a requisit del concurs oposició.

1.1.3. Personal no Docent

El personal d'administració i serveis (PAS) és majoritàriament catalanoparlant, acreditant el seu coneixement de llengua catalana en el corresponent concurs oposició.

Dins de l'àmbit escolar, el català és la llengua amb la qual el PAS s'expressa normalment.

1.2. La llengua de l'activitat docent

Pel que fa a l'ús de la llengua catalana en l'activitat docent, el català és la llengua vehicular de totes les classes de grup a l'EMMT. En les classes individuals es pot donar el cas que s'utilitzi el castellà indistintament.

1.3. La llengua de l'administració

Tot el que fa referència a l'administració de tipus oficial com ara actes, certificacions, documents de secretaria, etc. es creen en català, excepció d'aquells documents el destí dels quals és per a Entitats u Organismes no pertanyents a l'àmbit de Catalunya.

Els documents de tipus informatiu destinats als pares/tutors dels alumnes (cartes, informes, cartells, etc.) es fan totalment en català.

Els documents de tipus informatiu: bases de concursos, cursos de formació... es redacten en català i/o altres llengües en funció que el destinatari potencial no pertanyi a l'àmbit de Catalunya.

1.4. Activitats complementàries, extraescolars i relacionades amb l'AMPA

Tot el que fa referència a les activitats complementàries que es fan al nostre centre, siguin organitzades pel mateix centre o a través de l'associació de pares i mares d'alumnes, s'utilitza el català com a llengua vehicular.

2. OBJECTIUS

2.1. Utilitzar correctament i apropiadament la llengua catalana, tant oralment com per escrit, i garantir que sigui la llengua vehicular en tots els àmbits: educatiu, administratiu i de comunicació en les activitats del centre.

2.2. Utilitzar la llengua catalana, la llengua castellana, i altres llengües, en funció dels coneixements dels alumnes i la tipologia de les assignatures per accedir a fonts d'informació, evitant en tot moment l'ús de percentatges en l'ensenyament i l'ús de les llengües.

3. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ

En aquest apartat s'estableixen els principis de planificació curricular de les llengües (català, castellà i llengües estrangeres) que s'usen a l'EMMT i també els principis per a l'ús de la llengua catalana en les relacions internes i externes.

3.1. Planificació Curricular

La llengua catalana serà la llengua que tots els alumnes utilitzaran com a llengua vehicular i d'instrucció aprenentatge.

Les activitats orals i escrites, les exposicions del mestre, el material i els llibres de text i les activitats d'avaluació es faran en llengua catalana.

Excepcions:

- Cant coral: es cantarà repertori en català i en altres llengües.
- Assignatura de Cant: el repertori es cantarà, sempre que es pugui, en la llengua original.
- Partitures: gran part de les edicions musicals són de procedència estrangera.
- Bibliografia: puntualment s'utilitzarà bibliografia estrangera si els llibres requerits no estan traduïts al català o al castellà o quan el nivell de l'alumnat ho permeti.

3.2. Comunicació

L'EMMT continuarà amb l'ús de la llengua catalana com a llengua vehicular en tots els àmbits: de relació amb els alumnes, amb els pares/tutors, entre els professors, personal no docent i amb l'administració en general.

Pel que fa a la llengua escrita, els informes, certificacions, cartes, avisos, etc. tant del professorat com de l'administració s'elaboraran en català.

Per relacions amb entitats que no pertanyin a l'àmbit de Catalunya, la comunicació escrita serà, en funció del contingut del document, en català i/o castellà o en la llengua pròpia de l'àmbit d'influència a la qual pertanyi l'entitat.

Per part del professorat també s'usarà oralment la llengua catalana entre els professors del claustre, en les entrevistes amb els pares/tutors (si no és que puntualment i per motius justificats els pares demanin fer l'entrevista en llengua castellana), amb els alumnes i amb altres persones relacionades directa o indirectament amb l'EMMT.

Aquest ús de la llengua catalana contribuirà a la Normalització Lingüística en general, i d'aquelles persones, en particular, que formant part de la nostra societat escolar no s'atreveixen o no saben expressar-se correctament en la llengua catalana.

3.3. Ús no sexista del llenguatge

En l'ús de les diverses llengües, i més especialment en les comunicacions escrites, s'utilitzarà un llenguatge no sexista ni androcèntric.

3.4. Criteris de prioritat en l'accés

Els criteris de prioritat mai no poden comportar discriminació per raó de llengua, naixença, raça, sexe, religió, opinió, o qualsevol altra condició o circumstància personal de l'alumne o alumna o de la seva família.

3.5. Projectió del centre

La pàgina web i el facebook de l'EMMT es fan en català amb l'excepció de possibles informacions com ara concursos, cursos de formació, etc. que puguin anar adreçades a persones d'altres àmbits lingüístics.

4. AVALUACIÓ

El present PLC de l'EMMT queda sotmès a la legalitat vigent i al Projecte Educatiu de l'EMMT, i serà susceptible de modificació i de revisió periòdica d'acord amb el Pla Anual del Centre.

Projecte lingüístic aprovat pel Consell Escolar de l'EMMT el 28 de juny de 2022